

چکیده

مقدمه و هدف: خودارزیابی یکی از روش های محک دانش آموختگان دندانپزشکی از مهارت های کسب شده می باشد و نقاط قوت و ضعف دانشجو و نظام آموزشی موجود را مشخص می کند. این مطالعه با هدف بررسی دیدگاه دانشجویان ترم آخر دانشکده دندانپزشکی قزوین از مهارت های کسب شده بالینی بر اساس برنامه آموزشی اجرا شد.

روش اجرای پژوهش: در این مطالعه دانشجویان ترم آخر دندانپزشکی توسط پرسشنامه شامل ۴۵ سوال از مهارت های ۹ بخش بالینی مورد بررسی قرار گرفتند. داده ها توسط نرم افزار SPSS با استفاده از آزمون های T -test مجذور کای و ضریب همبستگی پیرسون مورد آنالیز قرار گرفت.

یافته ها: ۲۴ دانشجو (۱۰ نفر مرد و ۱۴ نفر زن) شرکت کردند. به طور کلی میانگین توانایی دانشجویان (از ۵ نمره) معادل $0.30 \pm 3/41$ بود که در سطح خوب قرار دارد. توانایی دانشجویان در بخش های مختلف تفاوت معناداری دارد $P=0.000$. بالاترین توانایی در بخش اندو (۴/۰۰) و کمترین در بخش بیماری های دهان و تشخیص (۲/۹۸) بود. تفاوت معناداری در مجموع توانایی ها بین مردان و زنان وجود ندارد اما توانایی زنان در بخش اندو بالاتر از مردان بود $P=0.002$

نتیجه گیری: سطح توانایی دانشجویان در این مطالعه خوب می باشد اما در بعضی بخش ها توانایی ها کمتر بوده و در بعضی بخش ها نیز بیشتر می باشد. همچنین تفاوت هایی در مهارت ها در بخش های آموزشی بین دختران و پسران دیده شد. این نتایج می تواند در برنامه ریزی جهت ارتقاء آموزشی در دانشکده دندانپزشکی قزوین مورد استفاده قرار گیرد.

کلید واژه: خودارزیابی، مهارت بالینی، دانشجو، دندانپزشکی، قزوین

Abstract

Introduction: Self-assessment is one of the methods dental students use their clinical abilities, indicating abilities and disabilities of themselves and their educational system . The aim of this study is to investigate the Self assessment about clinical competence based on their educational curriculum in the last semester dental students of Qazvin University of medical sciences.

Method: Data for this cross sectional study were obtained from questionnaire. A questionnaire was constructed consisting of 45 items covering clinical skill in 9 department. It was validated and pre-tested before being distributed. Data was collected from 24 last semester dental students and analyzed with SPSS software.

Results: The mean score of clinical skills was 3.41 ± 0.30 and classified as good level. There is a significant differences between dental students skills in different departments of education $P=0.000$. the highest score was recorded to eddodontics department (4.00) and lowest score was oral medicine department (2.98). there was not any significant difference between male and female students clinical skills scores, but female students had significantly greater score in endodontology

Conclusion: the level of clinical skill in this study based on the students self assesment was good. There was some differences in scores depending on between clinical departments and gender. Finally the results of this study can be used to evaluate and enhance the educational program in dental college of Qazvin

Keywords: Dental Student , Clinical Skill , Self Assessment , Qazvin